

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности по пятидневной рабочей неделе
 МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок» с 01.09.2024 по 31.05.2025 года

Наименование группы, возраст детей и направленность группы	Количество занятий в неделю							
	Группа раннего возраста (1-2 года) общеразвивающей направленности	1 младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности	2 младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности	средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности	старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности	Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа (3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР	Разновозрастная группа (3-7 лет) компенсирующей направленности для детей с ЗПР
Вид занятий								
Федеральный компонент								
Физкультура	2	2	3	3	3	3	3	3
Знакомство с дидактическими игрушками и материалами	2	1	-	-	-	-	-	-
Безопасность	-	-	-	-	1	1	0/0,5	0/0,5
Социализация	-	-	-	-	1	1	0,5	0,5
Познание	1,5	1	1	1	2	2	0,5/1	0,5/1
Формирование элементарных математических представлений	-	-	0,5	0,5	1	1	0,5/1	0,5/1
Конструирование	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5/1	0,5/1
Развитие начал грамоты	-	-	-	-	1	1	-	0/1
Обучение родному языку	1,5	1	1	1	1	1	1/4	1
Рисование	-	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5/1,5
Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5/1
Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5/1
Ручной труд и детский дизайн	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	3	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО:	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	10 (100%)	15 (15%)	15 (100%)	10/15 (100%)	10/15 (100%)
Вариативная часть								
Кружковая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
ИТОГО:	10	10	10	10	15	15	10/15	10/15
Общее количество времени, затраченное на ННОД в неделю	100 мин.	100 мин.	150 мин.	200 мин.	375 мин.	450 мин.	150 мин. / 375 мин.	150 мин. / 375 мин.
Общее количество времени, затраченное на ННОД в день от максимально допустимой образовательной нагрузки	20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	75 мин.	90 мин.	30 мин. / 75 мин.	30 мин. / 75 мин.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность

Образовательные области	Образовательные компоненты	Учебный план	Комментарии к учебному плану
1	2	3	4
Группа раннего возраста (1-2 года) общеразвивающей направленности			
Продолжительность занятий – до 10 мин.			
	Физкультура	2	
<i>Итого часов в год</i>		50	
Социально-коммуникативное развитие	-	-	
<i>Итого часов в год</i>		-	
Познавательное развитие	Познание	1,5	
	Конструирование	1	
	Занятие с дидактическими игрушками и материалами	2	
<i>Итого часов в год</i>		112,5	
Речевое развитие	Обучение родному языку	1,5	
<i>Итого часов в год</i>		37,5	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	
<i>Итого часов в год</i>		50	
Инвариативная часть		250 занятий в год 10 занятий в неделю 100 мин. в неделю, 100%	
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21		20 мин. в день	
Адаптационный период		4 недели	Сентябрь
Проведение диагностики		4 недели	Май
Каникулярное время		2 недели	Декабрь-январь
Всего в году		10 недель	
Первая младшая группа (2-3 года) общеразвивающей направленности			
Продолжительность занятий – 10 мин.			
Физическое развитие	Физкультура	2	
<i>Итого часов в год</i>		58	
Социально-коммуникативное развитие	-	-	
<i>Итого часов в год</i>		-	
Познавательное развитие	Познание	1	
	Конструирование	1	
	Занятие с дидактическими игрушками и материалами	1	
<i>Итого часов в год</i>		87	
Речевое развитие	Обучение родному языку	1	
<i>Итого часов в год</i>		29	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	
	Лепка	0,5	
	Музыка	3	
<i>Итого часов в год</i>		116	
Инвариативная часть		290 занятий в год 10 занятий в неделю 100 мин. в неделю, 100%	
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21		20 мин. в день	
Проведение диагностики		8 недель	Сентябрь - май
Каникулярное время		2 недели	Декабрь-январь

Всего в году		10 недель	
Вторая младшая группа (3-4 года) общеразвивающей направленности			
Продолжительность занятий – не более 15 мин.			
Физическое развитие	Физкультура	3	Изменения, внесённые в учебный план, указаны в пояснительной записке
<i>Итого часов в год</i>		87	
Социально-коммуникативное развитие	-	-	
<i>Итого часов в год</i>		-	
Познавательное развитие	Познание	1	
	Формирование элементарных математических представлений	1	
	Конструирование	1	
<i>Итого часов в год</i>		87	
Речевое развитие	Обучение родному языку	1	
<i>Итого часов в год</i>		29	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
<i>Итого часов в год</i>		116	
Инвариативная часть		290 занятий в год 10 занятий в неделю 150мин. в неделю, 2 занятия в день по 15мин. (30мин.), 100%	
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21		30 минут в день	
Проведение диагностики		8 недель	Сентябрь - май
Каникулярное время		2 недели	Декабрь-январь
Всего в году		10 недель	
Средняя группа (4-5 лет) общеразвивающей направленности			
Продолжительность занятий – не более 20 мин.			
Физическое развитие	Физкультура	3	Изменения, внесённые в учебный план, указаны в пояснительной записке
<i>Итого часов в год</i>		87	
Социально-коммуникативное развитие	-	-	
<i>Итого часов в год</i>		-	
Познавательное развитие	Познание	1	
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	
	Конструирование	0,5	
<i>Итого часов в год</i>		58	
Речевое развитие	Обучение родному языку	1	
<i>Итого часов в год</i>		29	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Ручной труд	0,5	
	Музыка	2	
<i>Итого часов в год</i>		116	
Инвариативная часть		290 занятий в год 10 занятий в неделю 200мин. в неделю, 2 занятия в день по	

	20мин. (40мин.), 100%	
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21	40 минут в день	
Проведение диагностики	8 недель	Сентябрь - май
Каникулярное время	2 недели	Декабрь-январь
Всего в году	10 недель	

Старшая группа (5-6 лет) общеразвивающей направленности

Продолжительность занятий – не более 25 мин.

Физическое развитие	Физкультура	3	Изменения, внесённые в учебный план, указаны в пояснительной записке
<i>Итого часов в год</i>		87	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1	
	Безопасность	1	
<i>Итого часов в год</i>		58	
Познавательное развитие	Познание	2	
	Формирование элементарных математических представлений	1	
	Конструирование	1	
	Развитие начал грамоты	1	
<i>Итого часов в год</i>		145	
Речевое развитие	Обучение родному языку	1	
<i>Итого часов в год</i>		29	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Ручной труд и детский дизайн	0,5	
	Музыка	2	
<i>Итого часов в год</i>		116	
Инвариативная часть		435 занятий в год 15 занятий в неделю 375 мин. в неделю, 100%	
Кружковая деятельность		0	
Вариативная часть		0%	
Всего ННОД (инвариативная и вариативная части)		435 занятий в год 15 занятий в неделю 375 мин. в неделю, 3 занятия в день по 25мин. (75 мин.),	
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21		50 минут в 1 половине дня + 25мин. в вечернее время (75мин.)	
Проведение диагностики		8 недель	Сентябрь - май
Каникулярное время		2 недели	Декабрь-январь
Всего в году		10 недель	

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности

Продолжительность занятий – не более 30 мин.

Физическое развитие	Физкультура	3	Изменения, внесённые в учебный план, указаны в пояснительной записке
<i>Итого часов в год</i>		87	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1	
	Безопасность	1	
<i>Итого часов в год</i>		58	
Познавательное развитие	Познание	2	
	Формирование элементарных	1	

	математических представлений	
	Конструирование	1
	Развитие начал грамоты	1
<i>Итого часов в год</i>		145
Речевое развитие	Обучение родному языку	1
<i>Итого часов в год</i>		29
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5
	Лепка	0,5
	Аппликация	0,5
	Ручной труд и детский дизайн	0,5
	Музыка	2
<i>Итого часов в год</i>		116
Инвариативная часть		435 занятий в год 15 занятий в неделю 450мин. в неделю, 100%
Кружковая деятельность		0
Вариативная часть		0%
Всего ННОД (инвариативная и вариативная части)		435 занятий в год 15 занятий в неделю 450мин. в неделю, 3 занятия в день по 30мин. (90мин.),
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21		60 мин. в 1 половине дня + 30мин. в вечернее время (90 мин.)
Проведение диагностики		8 недель
Каникулярное время		2 недели
Всего в году		10 недель

Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (3-7 лет)

Продолжительность занятий – от 15 до 25 мин.

		3-5 л.	5-7 л.	
Физическое развитие	Физкультура	3	3	Изменения, внесённые в учебный план, указаны в пояснительной записке
<i>Итого часов в год</i>		87	87	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	0,5	0,5	
	Безопасность	-	0,5	
<i>Итого часов в год</i>		14,5	29	
Познавательное развитие	Познание	0,5	1	
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	
	Конструирование	0,5	1	
	Развитие начал грамоты	-	-	
<i>Итого часов в год</i>		43,5	87	
Речевое развитие	Обучение родному языку	1	4	
<i>Итого часов в год</i>		29	116	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	
	Лепка	0,5	0,5	
	Аппликация	0,5	0,5	
	Ручной труд и детский дизайн	0,5	0,5	
	Музыка	2	2	
<i>Итого часов в год</i>		116	116	

Инвариативная часть	3-5 лет	290 занятий в год 10 занятий в неделю (150мин. в неделю), 2 занятия в день по 15мин. (30мин.)		
	5-7 лет	435 занятий в год 15 занятий в неделю 375мин. в неделю, 3 занятия в день по 25мин. (75 мин.)		
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21	3-4 года	30 минут в день		
	4-5 лет	40 мин. в день		
	5-6 лет	50 минут в 1 половине дня + 25мин. в вечернее время (75 мин.)		
	6-7 лет	90 минут в день		
Проведение диагностики		8 недель		Сентябрь - май
Каникулярное время		2 недели		Декабрь-январь
Всего в году		10 недель		
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (3-7 лет)				
Продолжительность занятий – от 15 до 25 мин.				
		3-5 л.	5-7 л.	
Физическое развитие	Физкультура	3	3	Изменения, внесённые в учебный план, указаны в пояснительной записке
<i>Итого часов в год</i>		87	87	
Социально- коммуникативное развитие	Социализация	0,5	0,5	
	Безопасность	-	0,5	
<i>Итого часов в год</i>		14,5	29	
Познавательное развитие	Познание	0,5	1	
	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	
	Конструирование	0,5	1	
	Развитие начал грамоты	-	1	
<i>Итого часов в год</i>		43,5	116	
Речевое развитие	Обучение родному языку	1	1	
<i>Итого часов в год</i>		29	29	
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	0,5	0,5	
	Лепка	0,5	1	
	Аппликация	0,5	1	
	Ручной труд и детский дизайн	0,5	0,5	
	Музыка	2	2	
<i>Итого часов в год</i>		116	174	
Инвариативная часть	3-5 лет	290 занятий в год 10 занятий в неделю 150мин. в неделю, 2 занятия в день по 15мин. (30мин.)		
	5-7 лет	435 занятий в год 15 занятий в неделю 375мин. в неделю, 3 занятия в день по 25мин. (75 мин.)		
Норма согласно СанПиН	3-4 года	30 мин. в день		
	4-5 лет	40 мин. в день		

1.2.3685-21	5-6 лет	50 минут в 1 половине дня + 25мин. в вечернее время (75 мин.)	
	6-7 лет	90 минут в день	
Проведение диагностики		8 недель	Сентябрь - май
Каникулярное время		2 недели	Декабрь-январь
Всего в году		10 недель	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план составлен в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 года), с учётом уровня развития детей, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 14 «Малышок», адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ЗПР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР, а также в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

2. Учебный план состоит из двух частей: инвариативной (базовой) - основная образовательная деятельность, вариативной (дополнительная образовательная деятельность), которые в совокупности составляют объём недельной образовательной нагрузки.

3. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД) составляет:

- с детьми 1-3 лет – не более 10 минут,
- с детьми 3-4 лет – не более 15 минут,
- с детьми 4-5 лет – не более 20 минут,
- с детьми 5-6 лет – не более 25 минут,
- с детьми 6-7 лет – не более 30 минут.

4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- с детьми 1,5-3 лет – не более 20 минут,
- с детьми 3-4 лет – не более 30 минут,
- с детьми 4-5 лет – не более 40 минут,
- с детьми 5-6 лет – не более 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- с детьми 6-7 лет – не более 90 минут.

5. В разновозрастных группах компенсирующей направленности ННОД проводятся с детьми по подгруппам, сформированным по возрастному принципу. Их количество в неделю и продолжительность соответствует возрасту детей подгруппы.

6. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

7. ННОД по физическому развитию с детьми раннего возраста проводится 2 раза в неделю, а с детьми дошкольного возраста 3 раза в неделю:

- с детьми 1-2 лет – в помещении группы,
- с детьми 2-3 лет – в физкультурном зале,
- с детьми 3-5 лет – 2 занятия в зале и 1 на улице,
- с детьми 5-7 лет - 1 занятие в зале, 1 на улице, 1 в бассейне.

8. С целью приобщения детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, учитывая социальный заказ школы, приоритетное направление ДОУ (социально-личностное развитие) ННОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится в старшей и подготовительной к школе группах с детьми 5-6 и 6-7 лет («Безопасность» и «Социализация») 1 раз в неделю. ННОД «Социализация» проводят воспитатели, «Безопасность» - социальный педагог. В группах раннего и младшего дошкольного возраста данная область реализуется через

самостоятельную и совместную со взрослыми деятельность (специфические виды детской деятельности). В группах компенсирующей направленности ННОД по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется с целью приобщения детей-инвалидов и детей с ОВЗ к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения с детьми и взрослыми. ННОД «Социализация» проводится воспитателем через неделю с детьми 3-5 и 5-7 лет, а ННОД «Безопасность» проводится воспитателем также через неделю только с детьми 5-7 лет.

9. ННОД по образовательной области «Познание» проводится во всех возрастных группах. В группе раннего возраста второе занятие «Познание» интегрируется с занятием «Обучение родному языку». В группах старшего дошкольного возраста ННОД «Познание» проводится 2 раза в неделю. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с детьми 3-5 лет данный вид ННОД проводится через неделю, чередуясь с ННОД по «Формированию элементарных математических представлений», освобождая время на решение задач по коррекции речевого развития детей.

10. ННОД по образовательной области «Речевое развитие» проводится во всех возрастных группах. В группе раннего возраста второе занятие «Обучение родному языку» интегрирует задачи занятия «Познание». В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с детьми 5-7 лет добавлены три ННОД в неделю по образовательной области «Речевое развитие», позволяющие увеличить время на решение задач по коррекции речевого развития детей. Данные ННОД проводятся учителем-логопедом.

11. Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) и школы, с детьми старшего дошкольного возраста проводится ННОД «Развитие начал грамоты», реализуемая воспитателями (1 раз в неделю) (кроме группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).

12. Во всех возрастных группах ознакомление детей с художественной литературой вынесено в ежедневную совместную деятельность с детьми в утренний и вечерний отрезки времени и проводится в соответствии с перспективным планированием.

13. Отсутствие ННОД по образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие» с детьми 1-2 лет – «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Ручной труд и детский дизайн»; с детьми 2-3 лет – «Лепка», «Ручной труд и детский дизайн» вызвано отсутствием образовательных задач в данном возрасте.

14. Через неделю в чередовании проводятся следующие ННОД:

- *в группах общеразвивающей направленности:*
 - с детьми 2-3 лет – «Лепка» и «Аппликация»;
 - с детьми 3-4 лет - «Лепка» и «Аппликация», «Формирование элементарных математических представлений» и «Конструирование»;
 - с детьми 4-5 лет - «Лепка» и «Аппликация», «Рисование» и «Ручной труд и детский дизайн», «Формирование элементарных математических представлений» и «Конструирование»;
 - с детьми 5-6 лет - «Лепка» и «Аппликация», «Рисование» и «Ручной труд и детский дизайн»;
- *в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР:*
 - с детьми 3-5 лет – «Рисование» и «Ручной труд и детский дизайн», «Лепка» и «Аппликация», «Формирование элементарных математических представлений» и «Конструирование», «Познание» и «Социализация»;
 - с детьми 5-7 лет – второе занятие «Рисование» и «Ручной труд и детский дизайн», «Социализация» и «Безопасность»;
- *в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР:*
 - с детьми 3-5 лет - «Рисование» и «Ручной труд и детский дизайн», «Лепка» и «Аппликация», «Формирование элементарных математических представлений» и «Конструирование», «Познание» и «Социализация»;
 - с детьми 5-7 лет - «Лепка» и «Аппликация», «Рисование» и «Ручной труд и детский дизайн», «Социализация» и «Безопасность».

15. Индивидуальная работа с детьми проводится в форме совместной с педагогом деятельности, продолжительность которой составляет 10-15 минут и зависит от работоспособности ребёнка. Индивидуальную работу с детьми осуществляют педагоги ДОУ на основании проведённой диагностики. Индивидуальную коррекционную работу с детьми осуществляют: педагог-психолог, учителя-логопеды и учителя-дефектологи на основании заключений ПМПК.